

## ÍNDICE

CRÉDITOS  
EDITORIAL

Pág. 01  
Pág. 02-05

### FIRMA INVITADA:

José Manuel Dos Santos Dos Santos

Breve Reseña de autor

Aprender, Desaprender e Reaprender – Matemática para todos

Pág.06  
Pág.07-25

### ARTÍCULOS

Identifying academically at-risk incoming freshmen at a private university in Uruguay: Psychometric evaluation of a mathematics diagnostic test Wilson González-Espada, Eduardo Lacués, Gabriela Otheguy, Magdalena Pagano, Alejandra Pollio Rosina Pérez, Marcos Sarasola	Pág.26
Design de problemas na formação inicial de professores para a (re)formulação e resolução com o uso de tecnologias digitais Fabiane Fischer Figueiredo, Claudia Lisete Oliveira Groenwald	Pág.47
¿Quién tiene una respuesta diferente? Análisis del rol docente durante la argumentación en la clase de matemática Camila Rasse, Horaco Solar	Pág.67
Re-Significación de la Representación Matemática en Niños de Grado Tercero de Primaria en una Institución Educativa Pública de Santiago De Cali (Colombia) León Blass Panesso Cruz, Jhon Gregory Belalcazar Valencia	Pág.88
Distribuciones muestrales en poblaciones binomiales: Dificultades de comprensión por estudiantes de Educación Secundaria y Bachillerato Nuria Begué, Carmen Batanero, M <sup>a</sup> Magdalena Gea y Danilo Díaz-Levicoy	Pág.100
<b>RESEÑA:</b> Alicia en el país de las probabilidades Claudia Vásquez Ortiz	Pág.109
<b>PROBLEMA DE ESTE NÚMERO</b> Triángulos, juegos y emociones Uldarico Malaspina Jurado	Pág.113