

## ÍNDICE

CRÉDITOS  
EDITORIAL

Pág. 01  
Pág. 02-07

### FIRMA INVITADA:

Lluís Bonet Juan

Breve Reseña de autor

Pág.08

¿Matemáticas? Si, si ... acércate y verás

Maths? Yes, maths... come closer and you will see

Pág.09-30

### ARTÍCULOS

Percepciones de los futuros profesores de matemáticas de Francia y México sobre su formación María del Rocio Juárez Eugenio, María Anabell Aguilar Zaldivar	Pág. 31
A praxeological model of reference related to costs calculation: comparison with the ones developed in a research and study path at university level Diana Patricia Salgado, María Rita Otero, Verónica Parra	Pág.54
Coordinación de Registros de Representación en el Aprendizaje de la Función Lineal Marina Soto, Carlos Gabriel Herrera, Nora Elisa Pereyra	Pág.71
La evaluación de la competencia matemática desde la escuela y para la escuela Ángel Alsina, Miquel García, Eduard Torrent	Pág.85
O Indivíduo, a Sociedade, o Conhecimento (Matemático) e a Educação (Matemática) Lênio Fernandes Levy	Pág.109
Um estudo da Primeira Forma Quadrática: Uma proposta de ensino com construção dinâmica Ana Carla Pimentel Paiva, Francisco Régis Vieira Alves	Pág.123
<b>PROPUESTAS PARA AULA</b> La Demostración en Geometría desde una Perspectiva Didáctica Martha de las Mercedes Iglesias Inojosa, José Ortiz Buitrago	Pág.144
Una nueva mirada a los poliedros regulares: Construcciones que generan sorpresas Magali Lucrecia Freyre, Ana María Mántica	Pág.159

<b>RESEÑA:</b> Itinerarios didácticos para la enseñanza de las matemáticas (6-12 años) Yeni Acosta	Pág.184
<b>PROBLEMA DE ESTE NÚMERO</b> Porcentajes. Reflexiones en un marco de creación de problemas Uldarico Malaspina Jurado	Pág.187