

## ÍNDICE

---

CRÉDITOS	Pág. 01
EDITORIAL	Pág. 02-07

---

### FIRMAS INVITADAS:

José Carlos Cifuentes, Valdeni Soliani Franco Breve Reseña de los autores.	Pág. 08
---	---------

O Pensamento Geométrico no Ensino Superior e o Despertar da Imaginação	Pág.09-28
---	-----------

---

### ARTÍCULOS

Metáforas conceptuales de las relaciones lineales que manejan los estudiantes de economía Claudia Margarida Acuña Soto, Elizabeth Hernández Arredondo, Vicente Liern Carrión	Pág. 29
Ensino e Aprendizagem de Gráficos e Tabelas nos anos iniciais de Escolarização Rúbia Juliana Gomes Fernandes, Guataçara dos Santos Junior, Rudolph dos Santos Gomes Pereira	Pág. 41
Historia de la Matemática como un recurso pedagógico: una posibilidad de análisis a través de la hermenéutica profunda Ana Jimena Lemes Pérez, Virgínia Cardia Cardoso	Pág. 62
Jogos de Linguagem entre Professor e Alunos: Possibilidades de Aprender e Ensinar Matemática Marisa Rosâni Abreu da Silveira	Pág. 78
La articulación entre situaciones problema de Proyectos Productivos Agroindustriales y la función lineal y afín Ligia Amparo Torres Rengifo, Ofelia Angulo Vallejo	Pág. 92
Professores de Matemática e Acadêmicos Gerindo Conflitos Entre/Nos Textos em um Trabalho Colaborativo Flávia Cristina de Macêdo Santana, Jonei Cerqueira Barbosa	Pág. 111
Creencias y Actitudes sobre Género y Educación Matemática en la Formación del Profesorado de Preescolar Eduardo Molina Morán	Pág. 133

---

---

## PROPUESTA PARA AULA

<b>Salarios y calidad de vida: Una experiencia de aula en Educación Matemática Crítica</b> <b>Christian Camilo Fuentes Leal</b>	<b>Pág. 153</b>
<b>RESEÑA:</b> <b>Estrellas en la Sagrada Familia - María de los Desamparados López de Briñas Ferragut.</b> <b>Serapio García Cuesta</b>	<b>Pág. 164</b>
<b>PROBLEMA DESTE NÚMERO</b> <b>Operaciones con números y operaciones con funciones afines.</b> <b>Gráficos e indagaciones</b> <b>Uldarico Malaspina Jurado</b>	<b>Pág. 167</b>