

ÍNDICE

CRÉDITOS	Pág. 01
EDITORIAL	Pág. 02-09

FIRMA INVITADA: Manuel de León Rodríguez Breve Reseña del autor.	Pág. 10-11
ACERCAR LA INVESTIGACIÓN MATEMÁTICA A LAS AULAS	Pág.12-21

ARTÍCULOS

INCLUINDO TECNOLOGIAS NO CURRÍCULO DE MATEMÁTICA: PLANEJANDO AULAS COM O RECURSO DOS TABLETS Agostinho Iaqchan Ryokiti Homa, Claudia Lisete Oliveira Groenwald	Pág. 22
DE LA COMPETENCIA MATEMÁTICA A LA ALFABETIZACIÓN PROBABILÍSTICA EN EL AULA: ELEMENTOS PARA SU CARACTERIZACIÓN Y DESARROLLO Ángel Alsina, Claudia Vásquez Ortiz	Pág. 41
LA EVALUACIÓN DE LAS MATEMÁTICAS: ANÁLISIS DE LAS PRUEBAS ESCRITAS QUE SE REALIZAN EN LA SECUNDARIA Janeth Amparo Cárdenas Lizarazo, Lorenzo J. Blanco Nieto, María José Cáceres García	Pág. 59
ESTUDIO DE PROCESOS DE FORMULACIÓN Y VALIDACIÓN DE CONJETURAS CON ESTUDIANTES DE SECUNDARIA EN INTERACCIÓN CON PARES Ana María Mántica, Ana Laura Carbó	Pág. 79
COLABORACIÓN INTERNACIONAL EN CURSOS DE MAESTRÍA: EL CASO BRASIL – COLOMBIA Marcelo de Carvalho Borba, Helber Rangel Formiga Leite de Almeida, Carlos Mario Jaramillo Lopez, Edison Alberto Sucerquia Vega,	Pág. 103
IMPLICAÇÕES DAS EXPERIÊNCIAS PESSOAIS NA CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DOCENTE Vicente Henrique de Oliveira Filho, Gilberto Tavares dos Santos, Celina Aparecida Almeida Pereira Abar	Pág. 126
UM MODELO TEÓRICO DE MATEMÁTICA PARA O ENSINO DO CONCEITO DE FUNÇÃO A PARTIR DE UM ESTUDO COM PROFESSORES Graça Luzia Dominguez Santos, Jonei Cerqueira Barbosa	Pág. 143

PROPUESTAS PARA AULA

UNA PROPUESTA DE ENSEÑANZA DE SUMA Y RESTA EN ESCOLARES DE TRES, CUATRO Y CINCO AÑOS Catalina María Fernández Escalona	Pág. 168
GEOMETRÍA EN EL AULA A PARTIR DE UN TRATADO ESPAÑOL DE FORTIFICACIÓN DEL SIGLO XVI Carlos Dorce Polo	Pág. 187
ERRORES, TRIGONOMETRÍA Y VECTORES: APLICACIONES MATEMÁTICAS SOBRE EL MISMO OBJETO DE ESTUDIO Alejandra Cañibano, Patricia Sastre Vázquez, Rodolfo Eliseo D'Andrea	Pág. 208

PROBLEMA DESTE NÚMERO	Pág. 223
UNA FUNCIÓN DE DOS VARIABLES, EN CONTEXTO COTIDIANO Y CON PUNTOS DE DISCONTINUIDAD Uldarico Malaspina Jurado	
RESEÑA:	Pág. 232
DESAFIOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS Armando Traldi Júnior	