



REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Número 4

Diciembre de 2005

Índice

Créditos.....	2
Editorial.....	3
En torno a la institucionalización del saber matemático en el aula: el caso de la reforma curricular mexicana de 1993 <i>José Antonio Moscoso Canabal.....</i>	5
La enseñanza del cálculo mental <i>Bernardo Gómez Alfonso.....</i>	17
Avatares y estereotipos sobre la enseñanza de los algoritmos en matemáticas <i>José Antonio Fernández Bravo.....</i>	31
Los algoritmos tradicionales y otros algoritmos <i>Jesús Mario Iglesias Pérez.....</i>	47
Experiencias pedagógicas de niños y niñas desarrolladas en el área de matemática en unidades educativas de Oruro (Bolivia) <i>Elizabeth Chila Aguilar y Frida Medrano Rojas.....</i>	51
Aparición de algoritmos en secundaria <i>Josep Cabrera.....</i>	59
Dinamización matemática: Pon una superficie reglada en tu centro <i>Departamento de Matemáticas del IES Viera y Clavijo, La Laguna, Tenerife, España.....</i>	63
Sistemas educativos: Matemáticas en el sistema educativo español <i>Datos del Boletín Oficial de la Comunidad Autónoma Canaria.....</i>	67
Historia: O início da escolarização do sistema francês de pesos e medidas em Portugal <i>Elenice de Souza Lodron Zuin.....</i>	109
Tic: La Estadística y la Multimedia. Una actividad de aula <i>Sergio Darías Beautell.....</i>	127
DosPIUnión. La sección de UNIÓN con las matemáticas más juveniles <i>Santiago López Arca y Gonzalo Temperán Becerra.....</i>	137
Libros: La geometría: de las ideas del espacio al espacio de las ideas en el aula. Editorial Graó <i>Pablo Flores.....</i>	141
El rincón de los problemas: <i>Uldarico Malaspina.....</i>	147
Cronoludía: Viñetas y Matemáticas <i>Ismael Roldán y José Muñoz.....</i>	151
Instrucciones para publicación.....	153